

مطلوبات الجامعة

تحقيقاً لرسالة الجامعة المتفردة أقرّ المجلس العلميّ تدريس المواد الآتية لجميع الطلاب في الكليات في مختلف تخصصاتهم، ومطلوبات الجامعة هي المقررات (المواد) التكوينية المشتركة، التي يدرسها جميع الطلاب في مختلف تخصصاتهم العلمية، وعدد الساعات المعتمدة لموادّ مطلوبات الجامعة (٣٥) ساعة معتمدة* وتوزع على ثلاثة مجالات عريضة على النحو التالي:

الدراسات الإسلامية: موزعة على (١٠) مواد في (٢٠) ساعة معتمدة
اللغات:

- اللغة العربية:
- موزعة على (٣) مواد في (٦) ساعات معتمدة
- اللغات الأجنبية: (٦) ساعات معتمدة
- ✓ اللغة الإنجليزية: موزعة على (٣) مواد في المستوى العادي،
أو (٥) في مواد مستوى المبتدئين بمجموع (١٥) ساعة معتمدة
- ✓ اللغة الفرنسية: موزعة على (٣) مواد في المستوى العادي،
أو (٥) مواد في مستوى المبتدئين
- ✓ العلوم الاجتماعية: موزعة على (٣) مواد في (٣) ساعات معتمدة

ساعة معتمدة (٣٥)

ومجموع ذلك

ويحتوي كلّ مجال على مجموعة من الموادّ، كما هو موضح في الجداول أدناه، فيها كل مادة بساعاتها المعتمدة ومصحوبة بوصف المواد (المفردات): *

* تمت الإجازة بواسطة المجلس العلمي الموقر بالقرار رقم (٢٠٠٦/١٨٦)
* توزعها على الفصول الدراسية من شأن الكليات المختلفة والتنسيق مع منسق المطلوبات.

أولاً: الدراسات الإسلامية (الثقافة الإسلامية):

الرمز	المادة	الساعات المعتمدة
سلم ١٠١	دراسات قرآنية: تجويد	٢
سلم ١٠٢	دراسات قرآنية (٢) حفظ	٢
سلم ١٠٣	دراسات في القرآن الكريم والسنة	٢
سلم ١٠٤	مدخل إلى أصول الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة	٢
سلم ١٠٥	الدعوة	٢
سلم ١٠٦	العقيدة الإسلامية	٢
سلم ١٠٧	لمحات من إنجازات الحضارة الإسلامية التاريخية وواقع العالم الإسلامي	٢
شرع ١٠١	نوازل فقه العبادات	٢
شرع ١٠٢	مدخل إلى أصول الشريعة وأسرارها	٢
شرع ١٠٣	مدخل إلى فقه المعاملات	٢
مجموع عدد الساعات المعتمدة		٢٠

وصف المواد:

(سلم ١٠١) دراسات قرآنية تلاوة وتجويد: يهدف المقرر إلى تحسين تلاوة القرآن الكريم، ويشتمل على التعريف بعلم التجويد، وبيان فضله، وإلى بيان صفة الحروف ومخارجها، واعطائها حقها ومستحقها، وكما يشتمل على قواعد تحقيق هذا الغرض مثل: أحكام النون الساكنة والتنوين، والميم الساكنة، والمد والوقف، ومخارج الحروف وصفاتها.

(سلم ١٠٢) دراسات قرآنية حفظ: يهدف إلى تحفيظ الطالب أجزاء القرآن للحفظ وهي (٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠)، بواقع جزء في كل سنة، أي بواقع حزب واحد في كل فصل دراسي. وكذلك تحفيظه آيات القرآن الكريم المختارة، الواردة في كل محور من المحاور الثمانية المختارة، وتلاوتها تلاوة مجودة وصحيحة، وأن يستوعب ويناقش الشواهد القرآنية المختارة لكل محور، والتي تستوفي متطلباته، وأن يستنبط ويناقش المفاهيم، والقيم، والعظات، والعبر، حين دراسته لمكونات هذا المقرر من أي القرآن الكريم. هذا وتتمثل المحاور المختارة في: آيات جوامع لأصول الشرائع وأصول الأخلاق. آيات أوراد المسلم اليومية التي أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم تلاوتها تعبدًا لله. الانبياء والرسول في قومهم (اختيار على سبيل المثال، سيدنا إبراهيم، وسيدنا نوح، وسيدنا موسى عليهم السلام، وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم)، وذلك من حيث أساليب دعوتهم، ونهج قومهم في معارضتهم، ونصر الله لهم. صور من مشاهد القيامة في القرآن الكريم. صفات عباد الله المؤمنين. المواعظ والعبر. خلق الإنسان واستخلافه في الأرض. دلائل عظمة الله، وإعجازه في خلق السماوات والأرض وما فيها.

تخصص ساعة اتصال واحدة في كل فصل دراسي، وذلك من الفصل الأول وحتى السادس. يمتحن الطالب للحفظ في نهاية الفصل الدراسي في الحزب الذي درسه، والآيات المختارة التي درسها، وإذا لم يجلس الطالب للامتحانات حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني، فإنه يسجل للفصل الدراسي الثالث، مع الإنذار بأنه إذا لم يحفظ الجزأين المقررين في الفصول الأربعة، فإنه سيوقف من التسجيل للفصل الدراسي الخامس.

(سلم ١٠٢) دراسات في القرآن الكريم والسنة: وصف البيئـة العلمية، والاجتماعية، والدينية، التي نزل فيها القرآن الكريم والسنة. توضيح تاريخ القرآن (نزولاً، وأسباب النزول، وتدويناً، وضبطاً). تعريف بعلم التفسير (نشأته، تطوره، مناهج المفسرين). تعريف بعلم الحديث (رواية، ودراية)، وبعض مصطلحاته (السنة، الحديث، الخبر، الأثر). تبيان أقسام الحديث (القبول، والرد). توضيح تاريخ السنة وتدوينها. عرض الشبهات المثارة حول السنة والرد عليها. التأكيد على الحث على ملكة التفكير والتدبر، في آيات الخلق (العالم الطبيعي)، وإبراز الأهمية التي أولاهـا القرآن لذلك، ومن ثم الدفع للتميز العلمي عبر مدخل القرآن الكريم. توضيح أن القرآن الكريم قد بنى وجود الإنسان على الأرض ودوره فيها على العلم. توضيح مفهوم الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، مع تقديم نماذج مختارة لأوجه الإعجاز العلمي فيهما.

(سلم ١٠٤) مدخل إلى أصول الفكر الإسلامي والمفاهيم المعاصرة: يشمل المقرر تكوين خلفية جيدة لدى الطالب عن مفهوم الفكر الإسلامي، وطبيعته المنفتحة لاستيعاب القضايا الكبرى الثابتة، والقضايا المتغيرة عبر العصور. وتثقيف الطالب بمداخل فلسفية مبسطة، حول مصادر المعرفة، وشرح المرتكزات الأساسية للفكر السياسي الإسلام. وبيان توازن الفكر الإسلامي، ومرونته، ووسطيته، ومعالجة ظاهرة التطرف في أوساط الشباب. وعرض بعض التحديات التي تعترض الفكر الإسلامي. وتحليل ونقد دعاوى بعض الأفكار المخالفة للإسلام؛ كالعلمانية، والليبرالية، والماركسية، والقومية المتطرفة، والحرفية الجامدة، والباطنية الشاطحة.

(سلم ١٠٥) الدعوة: يشمل هذا المقرر مدخلاً لعلم الدعوة: تعريفها، وحكمها، وفضلها، وأهميتها، ومصادرها، وأركانها. كما تشمل الدراسة أهم أساليب الدعوة، ووسائلها، والشبهات التي يتعلل بها القاعدون عن الدعوة، والرد عليها. وواقع الدعوة الإسلامية، وتحدياتها المعاصرة.

(سلم ١٠٦) العقيدة الإسلامية: يشمل المقرر عرض موضوعات الاعتقاد الإسلامي بأسلوب عصري، سهل ميسر، بعيد عن التعقيد، والتكلف، والجدل. مع استعراض بعض أدلة الإيمان بالله تعالى؛ كدليل الفطرة، ودليل الخلق، ودليل التسوية، ودليل التقدير، ودليل الهداية. وتقوية الإحساس ببعض عوالم الغيب؛ كعوالم الملائكة، وعالم الجن، وعالم الشياطين، مع بيان طبائع، وخصائص، وظائف؛ كل نوع من هذه الخلائق، ونوع صلته بعالم البشر، وطرائق تأثيره في توجيهها. وتناول موضوع القدر بأسلوب متوازن؛ وتحليل أسباب انتشار الإلحاد في العصر الحديث.

(سلم ١٠٧): لمحات من إنجازات الحضارة الإسلامية التاريخية وواقع العالم الإسلامي: يشمل المقرر توعية الطلاب بتراث حضارتهم الإسلامية التاريخية، وإنجازاتها في تطوير منهج البحث العلمي، وإسهام علماء المسلمسـن في إنشاء علم الاجتماع، وفي تطوير العلوم السياسية، والإدارية، والاقتصادية، وعلم النفس والتربية من خلال التصور الإسلامي للعلم والثقافة. كما يهدف البحث إلى دراسة حاضر العالم الإسلامي، من النواحي السياسية، والاقتصادية، والعلمية، والثقافية، وتحليل واقع الدعوة الإسلامية، وبيان موقف المسلمين من دعوات حوار الحضارات وتصارعها، ومقاربة مفهوم القابلية للاستعمار، وفهم شروط النهضة الحضارية ومتطلباتها ومطلوباتها.

مطلوبات الجامعة

(شرع ١٠١) نوازل فقه العبادات: يشمل المقرر على تناول النوازل في فقه العبادات؛ متجنباً إعادة عرض المسائل الفقهية، التي درسها الطالب في مراحل التعليم السابقة. وانحصر المقرر في تقرير نوازل أحكام عبادات الصلاة، والصيام، والزكاة، والحج، ولوازمها، مكتمياً بتقديم نماذج من نهج فقه النوازل، ليلم الطالب بمقدماته ونماذج منه، فيسعى في طلبه ربط المقرر أداء العبادات بالجوانب الروحية؛ فركز على مهمات إخلاص النية، والخضوع، والعبودية، والخشوع، والإحبات.

(شرع ١٠٢) مدخل إلى أصول الشريعة واسرارها: يشمل المقرر التعريف بالشريعة الإسلامية وبيان خصائصها ومميزاتها ومصادرها، والأدوار التي مر بها التشريع الإسلامي، وتوضيح قواعد الفقه الكلية التي تتفرد بها الشريعة الإسلامية عن التشريعات والقوانين الوضعية؛ ومظاهر كمال الشريعة، واشتمالها على القواعد الأصولية الكلية، والفقهية الفرعية؛ التي تعين على الاجتهاد في استنباط الحلول المسائل الحياة المستجدة ويتناول المقرر مقاصد الشريعة الإسلامية؛ بدرجاتها ومراتبها، والتعريف بأئمة المذاهب الفقهية الأربعة واتجاهاتهم.

(شرع ١٠٣) مدخل إلى فقه المعاملات: يشمل المقرر تعريف الطالب بأنواع البيوع المختلفة، ما يحل منها وما يحرم، ومنحه فكرة كافية عن فقه التعامل عن طريق المراجعة، والمضاربة، والمشاركة، وتعريفه بأنواع الشركات التي يقرها الشرع. تثقيف الطالب بمتطلبات فقه التعامل العاطفي في الأسرة؛ بهدف تعميق ولأته ولها، ودعم استقرارها، وتنمية سعادتها. وترشيد الطالب بأساليب التعامل الشرعي السليمة، لفض العلاقات الزوجية حين الاضطراب؛ عن طريق الطلاق والخلع. منح الطالب مقدمة فلسفية يسيرة عن أصول الأخلاق، ومصادرها، وعلاقتها بالدين، وأنواع الأخلاق المهنية المختلفة؛ كأخلاق المهن الهندسية، والطبية، والتعليمية، والبحثية، وأخلاق المهن الإدارية، والعسكرية، والسياسية. وترقية وعي الطالب بطرق التعامل مع البيئة الطبيعية بالحسن؛ والحذر من استنزاف المواد الخام، والتحرز عن تلويث البيئة.

ثانياً : اللغات :

١/ اللغة العربية:

الرمز	المادة	الساعات المعتمدة
عرب ١٠١	مهارات لغوية (١)	٢
عرب ١٠٢	مهارات لغوية (٢)	٢
حرف ١٠١	كتابة لغات الشعوب الاسلامية بالحرف العربي	٢
مجموع عدد الساعات المعتمدة		٦

وصف المواد :

(عرب ١٠١) مهارات لغوية (١): يتعرف الطالب على المعنى اللغوي والاصطلاحي لمفهوم المهارة بالرجوع إلى المعاجم اللغوية، ويتعرف كذلك على مخارج الحروف وصفاتها ويطبق ذلك على النص القرآني موضوع الدراسة. ويدرس موضوعات نحوية وصرفية وإملائية. فيتعرف على الجر بالحروف وبالإضافة وعلامات إعرابها بالحروف وبالحركات. واللام الشمسية والقمرية والفرق بينهما مع إعطاء عدد من التدريبات التي تدعم القاعدة، ومعرفة المبتدأ والخبر وعلامات إعرابها بالحركات

الطبعة الثالثة عشر

دليل جامعة إفريقيا العالمية ٢٠٢٠م

مطلوبات الجامعة

وبالحروف. والنواسخ وعلامات إعرابها وما تبقى من المرفوعات. ويتعرف الطالب على علامات الترقيم بالتطبيق في نص من النصوص. وبهذا يكون الطالب - إن شاء الله قادراً على التعبير عن نفسه وقادراً على كتابة فقرة صحيحة من كل النواحي اللغوية.

(عرب ١٠٢) مهارات لغوية (٢): بعد أخذ قسم وافر من الدروس النحوية والصرفية التي تحصل عليها الطالب في مقرر المهارات السابق، يتعرف الطالب على أنواع الكلمة (الحرف والفعل والاسم)، ودراسة ما هو مبني وما هو معرب من الأسماء والأفعال وعلامات إعرابها بعد تعريف المبني من الأسماء والأفعال، ويكتسب جملة من مهارات الإملاء خصوصاً الهمزات حتى يكون الطالب قادراً على كتابة تقرير صحيح عن موضوع طلب منه. ويتعرف الطالب على مجموعة من النصوص التي تشتمل على أخطاء شائعة ليقوم بتصحيحها، التعامل مع المعاجم اللغوية لسان العرب والقاموس المحيط وكيف يبحث عن الكلمات، يطلب من الطالب كتابة مقال، ويتعرف كذلك على مواطن الجمال في النصوص الأدبية المختلفة.

(عرب ١٠٢) كتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي: يشمل المقرر التوضيح بأهمية كتابة اللغة العربية باختصار. الوقوف على الخلفية التاريخية لكتابة لغات الشعوب الإسلامية بالحرف العربي في كل من آسيا وأفريقيا خاصة. الاستعراض بمشروع كتابة اللغات الأفريقية بالحرف العربي. استعراض خطوات كتابة اللغة بالحرف العربي ومعايير هذه الكتابة.

٢/ اللغات الأجنبية:

وهي اللغة الانجليزية أو اللغة الفرنسية ، وذلك حسب ما هو سائد في البلد الذي ينتمي إليه الطالب، في ست ساعات معتمدة، موزعة على ثلاثة مقررات في المستوى العادي ، أو خمسة مقررات في مستوى المبتدئين .

١.٢ اللغة الانجليزية:

Introduction:

The programme is twofold comprising two levels .One level is titled ordinary level which is designed for students whose knowledge of English language is equal to the Sudan School Certificate or its equivalent. It includes three courses which are taught in three semesters. Each course is allotted three credit hours. The other level is titled beginners' level which includes five courses of nine credit hours. This level is designed for students whose knowledge of English is below the Sudan School Certificate. As students are from different countries, there are differences in standard according to differences in syllabi , not to mention natural individual differences. The lecturer is expected to bear this in mind and to follow a method which is in harmony with this defacto point.

Ordinary level:

Code	Course	Credit hours
Eng 101	Grammar&Structure	2
Eng 102	Reading	2
Eng 103	Writing	2
Total		6

Description:

Eng 101 (Grammar and structure): Focus is on grammar and structure, but it is not restricted to them. All language skills are activated in addition to culture. The text to be adopted is HeadwayNew, Pre-intermediate. The course begins with unit one up to unit seven. The instructor can make use of other relevant series such as British Series Interaction, the American Series Communication, Link up Series and reward Series.

Eng 102 (Reading): Concentration is on reading, but it is not restricted to it. Other skills are recycled. The text to be adopted is Headway New, pre –intermediate. It includes the units from eight up to fourteen. It is left for instructor's discretion to make use of the above mentioned texts. the passages of reading comprise different fields: geography, history, literature, medicine, pharmacy, dentistry, nursing and other fields. It goes without saying that the chosen material should move from the easy to the difficult. It should begin with descriptive prose and finish with selection based on logic and argument. The increase of vocabulary, the enhancing of fluency is targeted aims among other objectives.

Eng 103 (writing): Focus is on writing without ignoring the other skills. The practice ranges from sentence pattern up to full size coherent composition and the acquisition of writing skills. The skills which are acquired in the two previous courses are to be recycled and given due attention in order to achieve perfectwriting. Students are to practice writing through adequate classroom and homework assignments. The text to be used is Headway New, Intermediate including the fourteen units of the text book. Likewise, the above mentioned series can be used or other sources.

Beginners'level:

Code	Course	Credit hours
Eng 011	Remedial	1
Eng 012	Remedial	1
Eng 013	Vocabulary , Reading , Grammar	1
Eng 014	Reading , Writing , speaking	1
Eng 015	Reading , Vocabulary	2
Total		6

Description:

Eng 011 (remedial): Focus is on remedial work. The instructor is to begin with checking the standards of his students. He/she is to spot the areas of weakness and select relevant remedies. The text book to be adopted is Headway New, Beginners' Level including units one to seven. It is left for the instructors' discretion to add other suitable material.

Eng 012 (remedial): The material of the previous course is continued. Units 8-14 of the beginners' level are to be covered along with other suitable material selected by instructor.

Eng 013 (vocab., reading, grammar): Focus is on vocabulary, reading skills and grammar. Material should be chosen in respect to the students' needs. The grammatical areas to be tackled are:

- | | |
|---|-----------------|
| a) Tenses | b) Prepositions |
| c) Agreement of subject and verb | d) Conditionals |
| e) Sentence formation : simple , compound and complex | |

The text book to be adopted is Headway New, Elementary including units one to seven.

Eng 014 (reading, writing, speaking): The objective of the course is to enhance reading, writing and speaking skills. The course is by and large a continuation of the previous course. The following topics are to be supplemented:

- | | |
|---|---------------------|
| a) Punctuation | b) Spelling problem |
| c) Grammatical issues such as determiners, plurals, nouns, adjective, forming questions and negatives, and synonyms and antonyms. | |

The text to be adopted is Headway New, Elementary including units eight to fourteen. Other sources can be selected by the instructor.

Eng 015 (reading, vocabulary): The main objective is to enhance the learner's ability of reading and comprehension. Acquisition of vocabulary is an objective as well. Activities of the course include meaning through context, summaries, comprehension, reading aloud and pronunciation. It is worth mentioning that material selected for reading should be of graded passages of different register and topic which cover material pertaining to various specializations.

Classification of students according to level: The ordinary level is taught in all scientific colleges and the beginners' level is not used. In other theoretical colleges the newly admitted students are classified by a placement test. The performance of the student determines his / her suitability for one of the two levels. The test is given in the first week of the academic year.

٢.٢ اللغة الفرنسية:

Description en abrégé des matières exigées par L'Université : langue française.

Après un test de niveau, les étudiants sont divisés en deux groupes : de vrais débutants et des étudiants d'un niveau généralement moyen.

- Les débutants ont un programme de cinq semestres de français de base : Fr 101, Fr 102, Fr 103, Fr 104 et Fr 105.
- Les étudiants d'un niveau moyen ont un programme de trois semestres de français moyen : Fr 201, Fr 202, Fr 203.
- La Méthode de français choisie par la section de français est la méthode Connexions I, R. Mérieux et y. L'oiseau, Didier, 2007.
- La description des matières est, par conséquent, donnée conformément au contenu de cette Méthode et à son application.

Programme : niveau débutants :

Code	Module	Crédit d'heures
Fr 011	français de base oral et écrit (1)	1
Fr 012	français de base oral et écrit (2)	1
Fr 013	français de base oral et écrit (3)	1
Fr 014	français de base oral et écrit (4)	1
Fr 015	français de base oral et écrit (5)	2
Le total		6

Fr 011 : français de base oral et écrit (1)

- **Descriptif en abrégé :** Module I de la Méthode de Français (Connexions (1))
Parler de soi.
- **Contenu :** Communication et savoir-faire : entrer en contact avec quelqu'un, saluer, s'excuser, l'alphabet, épeler quelques mots, comprendre un message, conjuguer des verbes, l'intonation déclarative/ interrogative ; le masculin/ le féminin ; exercices ...etc.
- **Les objectifs :**
 - Commencer à communiquer et à acquérir les compétences langagières essentielles : écouter, parler, lire et écrire.
 - Apprendre à entrer en contact avec les autres dans des situations de parole précises.
 - S'introduire à la culture et civilisation françaises.
- **Les ouvrages de référence :**
 - Connexions I, R. Mérioux et Y. L'oiseau, Didier 2007.
 - Alter ego I, A. Berthier, Hachette, 2006.
- **Modalité devaluation:** Contrôle continue 30%. - Exam. final. 70%.

Fr 012 : français de base oral et écrit (2) :

- **Descriptif en abrégé :**
 - Module (2) de la Méthode de français (connexions I). Rencontres et présentations : suite du cours Fr101.
- **Contenu :**
 - Demander quelque chose à quelqu'un...
 - Comprendre une interview....
 - Accepter/refuser....
 - Dire l'heure, la date, le prix.....
 - Présenter un personnage célèbre,
 - Parler et écrire d'une fête française ou nationale...
 - Comprendre et répondre à un message électronique...
 - Dictées, exercices écrits....
 - Conjugaisons
- **Les objectifs :**
 - Plus de développement des compétences langagières en situations variées.
 - Exploitation de l'acquis antérieur de façon pertinente
- **Les ouvrages de référence :**
 - Connexions I , cf cours Fr 101.
 - Alter ego i , cf course Fr 101.
- **Modalité d'évaluation:** Contrôle continue 30% - Exam. Final 70%

Fr 013: Français de base oral et écrit (3)

- **Descriptif en abrégé :** Module(3) de la Méthode de français (connexions I)
Questions en pagaille : suite du cours F102

- **Contenu :**
 - Exprimer ses goûts et passions
 - Exprimer la possession....
 - Parler de soi...
 - Comprendre et écrire une annonce...
 - Décrire un lieu, un objet ...
 - Indiquer la route, le chemin à quelqu'un...
 - Donner des ordres, des conseils des avis... etc.
 - Dictées, sujets d'écrit, exercices de grammaire..
 - Lire et comprendre un poème.
 - Parler de ses loisirs....
- **Les objectifs :**
 - Développer le vocabulaire, les structures grammaticales et la formation de phrases complexes.
 - Entraîner à s'exprimer librement en oral et en écrit, l'accent mis sur le genre en français et les règles grammaticales qui s'y associent.
- **Les ouvrages de référence:**
 - Connexions I , cf. cours Fr 101.
 - Alter ego I, cf cours Fr 101.
- **Modalité d'évaluation:** Contrôle continu 30% - Exam. Final 70%

Fr 014 : français de base oral et écrite (4) :

- **Descriptif en abrégé :** Module (4) de la Méthodes de français (connexions I).
 - Au jour le jour : suite du cours Fr 103.
- **Contenu :**
 - Les conjonctions de coordination et de subordination.
 - La morphologie du verbe français selon le temps et le mode.
 - Comprendre un texte relativement long...
 - Lire une image ou des dessins.
 - Lire et interpréter un sondage d'opinion.
 - Sujets variés d'écrit.
 - La place de l'adjectif et de l'adverbe dans la phrase....
 - Les diversités linguistiques.
- **Les objectifs :**
 - Enrichir l'acquis oral et écrit de l'étudiant.
 - Entraîner à s'exprimer de façon pertinente oralement et par écrit.
 - Perfectionner l'articulation des sons et l'intonation.
- **Les ouvrages de référence :**
 - Connexions I, cf cours Fr 101.
 - Alter ego I , cfc our Fr 101.
- **Modalité d'évaluation:** Contrôle continu 30% - Exam. Finale 70%

Fr 015: français de base oral et écrite (5)

- **Descriptif en abrégé :** Puisque c'est le dernier cours dans le programme de l'étudiant, plus d'accent est mis sur la correction phonétique et grammaticale, et aussi sur la graphique et l'orthographe.
- **Contenu :**
 - Achever les sujets proposés par le module (4) de la Méthode l'Enseignement et continuer le travail sur :
 - Le futur, le passé et la concordance des temps,
 - Les outils de la coordination et de la subordination,
 - L'étude d'un poème,
 - L'étude d'un article de presse,

- L'étude d'un bulletin météorologique,
- La prise d'une décision et comment la défendre,
- L'étude d'une texte et comment l'analyser,
- Exercices variés sur le temps verbal (présent, futur et passé)
- Exercices variés sur le mode du verbe (indicatif, impératif, subjonctif et conditionnel).
- **Les objectifs :**
- L'acquisition d'une bonne compétence langagière en oral et en écrit.
- La communication libre et pertinente dans les différentes situations où l'on se trouve.
- La préparation aux examens du DELF.
- **Les ouvrages de référence :**
- Connexions I, cf. Fr 101.
- Alter ego I, cf. Fr 101.
- **Modulés/évaluation:** Contrôle continu 30% - Exam. Final 70%

Programme : niveau moyen :

Code	Module	Crédit d'heures
Fr 101	Français de base	2
Fr 102	Français de base	2
Fr 103	Français de base	2
Le total		6

Description des cours

(Fr 101) Français de base :

Description : Ce module comprend l'enseignement de la 4ème, 5ème et 6ème unité du manuel : Connexions. Méthode de français. Niveau (1) R. Mérieux et Y. Loiseau. Didier. Paris.

Détails du programme :

- Lecture, explication et compréhension de textes et des dialogues
- Conjugaison des verbes communs (passe-partout)
- Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- Le futur proche
- La liaison
- Les articles définis et indéfinis
- Les pronoms après une préposition (Chez toi, avec toi...)
- L'interrogation (1)
- Inviter : proposer – accepter/refuser
- A table (la nourriture : viandes, fruits et légumes)
- Exprimer un avis positif/négatif
- Les quantités (articles partitifs)
- La négation (1)
- Pronoms complément directs

L'objectif du cours : Ce module vise à enseigner aux apprenants les quatre compétences de la langue pour les rendre capables d'accomplir des tâches dans les domaines de la vie sociale, grâce à l'acquisition de savoirs communicatifs, linguistiques et culturels à l'aide de textes et des dialogues.

Ouvrages de référence : Le Bescherelle de la Conjugaison, Hachette, 2003.

Méthode d'évaluation : Examen écrit : 70% - Contrôle continu : 30%

(Fr 102) Français de base:

Description : Ce module est une continuation du module 201. Il comprend l'enseignement de la 7ème, 8ème et 9ème unité du manuel : Connexions. Méthode de français. Niveau (1) R. Mérieux et Y. Loiseau. Didier. Paris.

Détails du programme :

- Lecture, explication et compréhension de textes et des dialogues dans les domaines variés de la vie sociale
- S'orienter et se situer
- L'impératif
- Les nombres ordinaux
- Les sports à travers des textes
- A l'intérieure de la maison
- Exprimer la possession
- Le passé composé
- Donner un ordre, un conseil/exprimer l'obligation – interdire
- Les pronoms relatifs
- Les pronoms compléments indirects
- Tri sélectif et recyclage
- L'arbre généalogique
- Y, pronom complément de lieu
- Décrire un lieu
- Prépositions et noms des pays, villes et continents
- Exprimer l'intensité

L'objectif du cours : Ce module vise au perfectionnement de l'apprentissage des quatre compétences de la langue pour rendre les apprenants capables d'accomplir des tâches dans les domaines de la vie sociale, grâce à l'acquisition de savoirs communicatifs, linguistique et culturels à l'aide des textes et des dialogues.

Ouvrages de référence : Le Bescherelle de la Conjugaison, Hachette, 2003.

Méthode d'évaluation : Examen écrit : 70% - Contrôle continu : 30%

(Fr103) Français de base :

Description : Ce module est une continuation du module 202. Il comprend l'enseignement de la 10ème, 11ème et 12ème unité du manuel : Connexions. Méthode de français. Niveau (1) R. Mérieux et Y. Loiseau. Didier. Paris.

Détails du programme :

- Remettre des phrases dans l'ordre pour constituer un texte, à l'aide des photos
- Les verbes pronominaux
- Les registres de langue
- Les parties du corps
- L'interrogation (2)
- Enquête sur la lecture des Français
- Etudier et analyser un extrait d'un roman
- Les indicateurs de temps
- L'accord au passé composé
- Exprimer son accord ou son désaccord
- La négation (2)
- Comparer
- Echantillons et textes de la langue française dans plusieurs pays du monde, avec une comparaison avec le Français de France
- Le futur simple/Parler de l'avenir
- Le subjonctif
- Décrire une personne
- Temps et durée

L'objectif du cours : Ce module vise au perfectionnement de l'apprentissage des quatre compétences de la langue pour rendre les apprenants capables d'accomplir des tâches dans les domaines de la vie sociale, grâce à l'acquisition de savoirs communicatifs, linguistique et culturels à l'aide des textes et des dialogues.

Ouvrages de référence : Le Bescherelle de la Conjugaison, Hachette, 2003.

Méthode d'évaluation : Examen écrit : 70% - Contrôle continu : 30%

ثالثا: المواد الاجتماعية:

٣ ساعات معتمدة موزعة على المواد:

الرمز	المادة	الساعات المعتمدة
١٠١	مدخل التربية وعلم النفس	١
١٠١	مقدمة في الحاسوب	١
١٠١	دراسات سودانية	١
	المجموع	٣

وصف المواد :

(ترخ١٠١) مدخل تربية وعلم النفس: تتضمن موضوعات هذا المقرر، التعريف بالتربية وعلم النفس، والعلاقة بينهما. الأساليب التي تتبعها الأسرة في تربية الأبناء، ودور الأسرة عامة، والمسلمة خاصة في التربية. التربية في القرآن الكريم والسنة المطهرة. مراحل نمو الانسان، ومرحلة المراهقة وخصائصها، ومشكلاتها ومطلوباتها. التكيف النفسي والاجتماعي. البيئة ومكوناتها باعتبارها نعمة من نعم الله، يجب المحافظة عليها وتطويرها. الغذاء بأنواعه المختلفة، ما يفيد منه وما لا يفيد، من منظور صحي وإسلامي وتأصيلي. الأساليب الإرشادية المفيدة في التربية. التحديات التربوية في العصر الحديث، والاطلاع على التجارب التربوية في البلاد المختلفة من خلال مشاركات الطلاب.

(حسب ١٠١) مقدمة في الحاسوب: مدخل ومفاهيم علوم الحاسوب، شبكات الحاسوب وانواعها واستخداماتها، الاتصالات، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا اليومية، المجتمعات الافتراضية، الصحة والبيئة وعلاقتها بتكنولوجيا المعلومات وامن المعلومات. البرمجيات وانواعها المختلفة واستخداماتها. التطبيقات الحاسوبية المكتوبة الاساسية. وتطبيق مبادئ برمجة الحاسوب.

(درس ١٠١) دراسات سودانية: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بأهمية موقع السودان الجغرافي وأهميته السياسية والاقتصادية والثقافية وصلاته بالحضارات الأخرى. تزويده وباختصار بتاريخ وثقافات وحضارة السودان منذ عهد ما قبل التاريخ فالعصور القديمة (فترات كرمة والأسرة الخامسة والروية) والسودان الوسيط (المسيحية والممالك الاسلامية والفتح التركي والفترة المهدية والحكم الثنائي). المقاومة الوطنية للاستعمار ودور الأحزاب السياسية ونادي الخريجين في صنع الاستقلال . كما يتناول المقرر وبايجاز المفاهيم المتعلقة بالثقافة والحضارة والتعددية والهوية والتنوع العرقي والديني والعادات والموروثات والتقاليد والبيئة، وأثر هذه المفاهيم في تحقيق الوحدة والتنوع والاندماج، وتشكيل سلوك الفرد في تلك المجتمعات .